



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

Öğrenci El Kitabı

İÇİNDEKİLER

Ön Söz	3
Hakkımızda	4
Kalite Politikası	6
Hazırlık Eğitimi	7
Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfına Dair Usul ve Esaslar	7
Muafiyet ve Eşdeğerliliği Kabul Edilen Sınavlar	7
Devam Zorunluluğu	8
Duyurular	9
Sınavlar ve Değerlendirme	9
Yeterlilik (Muafiyet) Sınavı	9
Kısa Sınavlar	10
Ara Sınavlar	10
Yılsonu Sınavı	10
Mazeret Sınavı	11
Bütünleme Sınavı	11
Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci	11
Ders Planı ve Ders İzlençeleri	11
Program Çıktıları	12
Sınavların Başarı Notuna Etki Oranları	18
Sınav Kuralları	19
Akademik Danışma	22
Ekler	23
Ek 1. Akademik Personel İletişim Bilgileri.....	23
Ek 2. Mazeret Sınavlarına Girme Dilekçesi	24
Ek 3. Sınav Notuna İtiraz Dilekçesi	25

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu'na hoşgeldiniz. Yeni bir akademik yıla başlarken, sizlerin eğitim sürecini daha anlaşılır, düzenli ve verimli bir şekilde sürdürebilmesi adına bu “Öğrenci El Kitabı” hazırlanmıştır.

Bu el kitabı, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun işleyişi hakkında sizlere rehberlik etmek amacıyla hazırlanmış olup; program yapısından sınav sistemine, devam koşullarından öğrenci sorumluluklarına kadar birçok konuda temel bilgileri içermektedir.

Amacımız, sadece dil öğretmek değil, aynı zamanda akademik, kültürel ve kişisel gelişiminize de katkı sağlamaktır. Bu süreçte sizlerin de kuralları bilerek, sorumluluklarınıza sahip çıkarak ve aktif bir şekilde katılım göstererek bu sürece değer katmanızı bekliyoruz.

Kitabın dikkatle okunması, gerektiğinde danışma amacıyla tekrar başvurulması önemle tavsiye edilir. Her türlü soru, görüş ve öneriniz için sizlere destek olmaktan memnuniyet duyarız.

Başarılı, verimli ve sağlıklı bir eğitim yılı geçirmenizi dileriz.

Trabzon Üniversitesi

Yabancı Diller Yüksekokulu

HAKKIMIZDA

Trabzon Üniversitesi, 18/05/2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur.

Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu, 05/02/2021 tarihli ve 3519 sayılı Cumhurbaşkanı Kararının Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesiyle kurulmuştur. Yabancı Diller Yüksekokulumuz bünyesinde Yabancı Diller Bölümü bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversitemizin zorunlu İngilizce hazırlık eğitimlerinin planlanması ve yürütülmesini sağlayan akademik bir birimdir. Yüksekokulumuz, üniversitemiz genelinde yürütülen ortak zorunlu yabancı dil derslerinin yanı sıra, akademik birimlerin talepleri doğrultusunda mesleki yabancı dil ve çeşitli dil becerilerini geliştirmeye yönelik dersleri de sunmaktadır. Ayrıca, zorunlu yabancı dil hazırlık programları da Yüksekokulumuzun koordinasyonunda yürütülmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, Fatih Kampüsünde, zengin kampüs olanaklarıyla öğrencilerine nitelikli bir öğrenme ortamı sunmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane, kafeteryalar ve sosyal alanlar gibi olanaklardan aktif şekilde faydalanabilmektedir. Böylece hem akademik hem de sosyal açıdan destekleyici bir kampüs yaşamı sizleri beklemektedir.

Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu, bilgiye ulaşma yollarını ve değerlendirme yöntemlerini öğretmek, ikinci bir dil öğrenme becerilerini kazandıran, İngilizce öğrenmeyi öğretmek, İngilizce bilgisi az ya da hiç olmayan öğrencilerimize ileri eğitim teknolojilerini ve metotlarını kullanarak dili oluşturan temel parçaları öğretmek ve okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kazandırmaktır.

Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonu; Atatürk ilkelerine bağlı, takım çalışmasına yatkın, paylaşımcı, yenilikçi, dinamik, üretken ve yetkin eğitim kadrosuyla, ileri eğitim teknolojileri kullanılarak ve öğrenci odaklı çağdaş dil öğretim metotlarından yararlanılarak ulaşılan başarılı konumu sürekli geliştirerek Türkiye'deki en iyi dil eğitimi veren hazırlık programlarından biri olmaktır.

Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunun benimsediği değerler aşağıda sıralanmıştır:

- İnsana ve Doğaya Saygı
- Hakkaniyet ve Hoşgörü
- Etik Değerlere Bağlılık
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

- Akademik Düşünce ve Özgürlük
- Sosyal Sorumluluk
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Yurttaşlık Bilinci ve Dayanışma
- Ekip Çalışması

İletişim

Telefon : 0 462 455 17 32

E-posta : ydy@trabzon.edu.tr

Web Adresi : <https://ydy.trabzon.edu.tr/>

Adres : Trabzon Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fatih Kampüsü, F Blok
Zemin Kat Söğütli Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

KALİTE POLİTİKASI

Yabancı Diller Yüksekokulu derslerinde, öğretim faaliyetlerinde kullanılan metotlarda, öğrenci, akademik, idari ve destek personellerine yönelik verilecek eğitimlerde ve bunların değerlendirilmesinde belirlemiş olduğumuz misyon, vizyon ve temel değerlerimizle uyumlu olarak stratejik hedeflerimize ulaşmaya yönelik, iç ve dış değerlendirme ölçütlerine uyumlu bir eğitim-öğretim politikası uygulanmaktadır. Bu kapsamda, yüksekokulumuz tarafından üniversitemiz genelindeki ortak zorunlu yabancı dil dersleri ile bölümlerden gelen talepler doğrultusunda mesleki yabancı dil dersleri ve farklı dil becerilerine yönelik dersler yürütülmektedir. Zorunlu yabancı dil hazırlık programları da Yüksekokulumuzun koordinasyonunda yürütülmektedir. Kalite politikamız ayrıca yüksekokulumuz tarafından verilen bir yıllık isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitiminin öğrencinin daha sonra devam edeceği iki veya dört yıllık akademik eğitiminde gereksinimlerini karşılamaya yönelik yeterli düzeyde İngilizce dil becerilerini sunmayı hedeflemektedir ve bu kapsamda öğretim hizmetleri sunmaktadır. Verilen öğretimin yabancı dil öğretiminde uluslararası standartlarla tam bir uyum içinde olabilmesi, sürdürülebilir ve öğrenci ihtiyaçlarına cevap verebilecek şekilde olması için, gelişen teknolojik öğretim metotları ve yöntemleri de öğretim faaliyetleri içerisinde uygulanmaktadır. Yüksekokulumuzda verilen eğitim-öğretiminin diğer bir amacı ise, öğrencilere kayıtlı oldukları akademik programlardaki derslerini kolaylıkla takip edebilmeleri, dersleri ile ilgili her türlü yayını takip edebilmelerini, seminer, sempozyum, tartışma vb. Etkinliklerde etkin katılım sağlayabilmelerini ve ayrıca sosyal hayatta gerekli olan temel İngilizce iletişimi sağlayabilme yeterliliğini kazandırmaktır.

Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinde aşağıdaki hedefler doğrultusunda kalitesini geliştirmeyi hedeflemektedir;

- Öğrencilerin ihtiyaçlarını uluslararası düzeyde etkili bir şekilde sağlayan akademik eğitim vermek,
- Öğretim metotlarını ve değerlendirme standartlarını arttırmak,
- Kaynakları sürdürülebilir ve etkin kullanmak,
- Öğrenci ve öğretim elemanı arasında iletişimi geliştirmek,
- Bölümün idari yönetim sistemlerini geliştirmek,
- Dürüstlük, şeffaflık, ölçülebilir ve gözlemlenebilir bir yönetim anlayışını temel almak,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişim olanaklarını arttırmak,

- Kalite güvencesinin sağlamlasında akademik, idari personelin ve öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak.

HAZIRLIK EĞİTİMİ

Zorunlu yabancı Dil Hazırlık Sınıfına Dair Usul ve Esaslar

Muafiyet ve Eşdeğerliği Kabul Edilen Sınavlar

- Muafiyet sınavı; güz yarıyılı başında akademik takvimde belirtilen tarihlerde yapılır. Yüksekokul Yönetim Kurulu üniversiteye ilk kayıtlarının geç yapılması sebebiyle sınava katılamayan öğrenciler için gerekli gördüğünde yeniden sınav yapılmasına karar verebilir. Bu sınava;
 - a) Trabzon Üniversitesine bağlı eğitim dili %100 veya %30 yabancı dilde eğitim veren programlara yeni kayıt yaptıran,
 - b) Hazırlık Sınıfının ilk yılı veya tekrar yılında herhangi bir nedenle başarısız olan,
 - c) Hazırlık Sınıfı süresi içerisinde kayıt donduran,
 - d) Yatay geçiş ile ilgili bölümlere kayıt yaptıran ve ilgili yönerge gereği muaf sayılmayan öğrenciler girer.
- Öğrenciler aşağıda belirtilen koşullardan birini sağlamaları durumunda zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfından muaf olabilirler. Bu koşullar:
 - a) Zorunlu İngilizce hazırlık sınıfından muaf olabilmek için yapılacak yabancı dil muafiyet sınavına girmek ve en az 70 (yetmiş) puan almak.
 - b) Zorunlu Arapça hazırlık sınıfından muaf olabilmek için yapılacak yabancı dil muafiyet sınavına girmek ve en az 60 (altmış) puan almak.
 - c) İngilizce hazırlık sınıfı muafiyeti için üniversiteye ilk müracaat tarihi itibarıyla, ilgili öğretim yılının güz dönemi ders kayıtları başlamadan önce, ÖSYM tarafından son 5 (beş) yıl içerisinde yapılan YDS ve EYDS sınavlarından herhangi birisinden en az 85 (seksen beş), YÖKDİL sınavından en az 90 (doksan); Uluslararası geçerliliği olan sınavlardan TOEFL'dan en az IBT 110 (yüz on); IELTS'den en az 7.5 (yedi buçuk); CPE'den en az C; CAE'den en az B ve PTE Academic'ten en az 75 (yetmiş beş) alıp bir dilekçeyle başvurup durumlarını belgelendirmek (Bu sınavlar haricinde ulusal ya da uluslararası herhangi bir dil sınavından alınan sonuç ve belgeler değerlendirmeye alınmayacaktır.)

- d) Arapça hazırlık sınıfı muafiyeti için üniversiteye ilk müracaat tarihi itibarıyla, ilgili öğretim yılının güz dönemi ders kayıtları başlamadan önce, ÖSYM tarafından son 5 (beş) yıl içerisinde yapılan Arapça YDS, E-YDS ve YÖKDİL sınavların herhangi birisinden en az 60 (altmış) alıp dilekçeyle başvurup durumlarını belgelendirmek (Bu sınavlar haricinde ulusal ya da uluslararası herhangi bir dil sınavından alınan sonuç ve belgeler değerlendirmeye alınmayacaktır.)
- e) Program Öğretim dilinin anadil olarak konuşulduğu bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında öğrenim görüp, ortaöğreniminin en az son 3 (üç) yılını bu kurumlarda tamamlayan öğrenciler durumlarını belgelendirerek başvuru yapmaları gerekmektedir.
- f) Dikey Geçiş Sınavı ile kayıt yapma hakkı kazanan ve geçerli dil belgesi bulunmayan öğrencilerin lisans programına başlayabilmeleri için yeterlilik (muafiyet) sınavında başarılı olmaları gerekir. Aksi halde bu öğrenciler Hazırlık eğitime tabi olurlar.
- g) Türkiye'de bulunan üniversitelerde eğitim dili kayıt yaptıracığı programların dili ile aynı olan bir önlisans, lisans veya lisansüstü programda eğitimini tamamladığını belgeleyenlerden beş akademik yıl içinde başvuranlar.
- h) Türkiye içinde herhangi bir üniversitede hazırlık eğitimini tamamlayıp Üniversitemizde hazırlık sınıfından muaf olmak isteyen öğrencilerin kaydoldukları yıldaki ilgili ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme puanı, Üniversitemize yerleştiği diploma programın o yılki taban puanına eşit veya bu puandan yüksek olması gerekmektedir. Aksi durumda bu öğrenciler Üniversitemizin yapmış olduğu muafiyet sınavına girmek ve başarılı olmak zorundadırlar
- i) Muafiyet şartlarını sağlama hususunda tereddüt oluşan durumlarda muafiyete ilişkin karar, Yükseköğretim Kurulu tarafından verilir.
- j) Hazırlık Sınıfından muaf sayılan öğrenciler hazırlık eğitime devam edemezler. Lisans kaydı ile ilgili işlemlerini kendileri takip ederler.

Devam Zorunluluğu

- Hazırlık muafiyet sınavından başarılı olanlar ile sınavdan muaf olanlar hariç, zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfına devam eden öğrenciler derslerin %70'ine devam etmekle yükümlüdür. Sağlık raporları devamdan sayılmaz. Sadece ara sınav şeklindeki yarıyıl içi çalışmalar için mazeret sınavı hakkı verilmesinde kullanılır. Devamsız öğrenciler, yıl sonu ve bütünleme sınavına giremezler.

- Hazırlık muafiyet sınavından başarılı olanlar ile sınavdan muaf olanlar hariç olmak üzere önlisans, lisans veya lisansüstü programlara kayıt yaptırmış olan öğrenciler yabancı dil hazırlık sınıfına devam etmekle yükümlüdürler.
- İlk akademik yıl hazırlık sınıfından kalan öğrenciler, ikinci akademik yıllarında da hazırlık sınıfına devam etmek zorundadırlar.

Duyurular

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programına katılan öğrencilere yönelik tüm bildirimler (haftalık ders programları, sınav tarihleri ve yerleri, sınıf listeleri ve ders dışı faaliyetler gibi) Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programının resmî web sitesi ([Yabancı Diller Yüksekokulu](#)) üzerinde yayımlanır. Trabzon Üniversitesi Yabancı Diller Hazırlık Programına dahil olan tüm öğrenciler, TRU YDYO'nun resmi web sitesini düzenli olarak kontrol etmek ve bu duyuruları takip etmekle yükümlüdür.

Sınavlar ve Değerlendirme

Yeterlilik (Muafiyet) Sınavı

- İngilizce muafiyet sınavı farklı dil becerilerini ölçmeye yönelik uluslararası yabancı dil sınavları benzeri bir sınavdır ve dört oturumda gerçekleştirilir. Sınavın ilk oturumunu çoktan seçmeli sorulardan oluşan bir test (Dilbilgisi, Okuma, Kelime); ikinci oturumu Dinleme, üçüncü oturum yazma ve dördüncü oturumu konuşma becerilerin ölçülmesi şeklinde uygulanır.
- Her bir oturum %25 üzerinden değerlendirilerek öğrencilere toplamda 100 (yüz) tam puan üzerinden bir puan verilir. İngilizce hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlik sınavında başarılı sayılabilmeleri için dört farklı oturumun ortalamasından 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) puan almaları gerekmektedir.
- Arapça hazırlık sınıfı öğrencilerinin yeterlik sınavında başarılı sayılabilmeleri için dört farklı oturumun ortalamasından 100 (yüz) üzerinden 60 (altmış) puan almaları gerekmektedir.
- Dört oturumdan herhangi birine girmeyen öğrenci diğer oturumların puanı ve genel ortalamasına bakılmaksızın başarısız sayılır.
- Yeterlik Sınavına girmeyen veya girdiği halde sınavda başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına devam etmek zorundadır.
- En az bir eğitim-öğretim yılı derslere devam yükümlülüklerini yerine getirdikleri hâlde iki eğitim öğretim yılı içerisinde başarılı olamayan ve kaydı silinen öğrencilere eğitim öğretim yılı başlamadan başvuruda bulunmaları kaydıyla sonraki üç yıl içinde yapılacak muafiyet sınavlarında katılabilecekleri 3 (üç) sınav hakkı verilir.

Kısa Sınavlar

Hazırlık sınıfı eğitim-öğretimi süresince bir dönemde 3 (üç) adet kısa sınav yapılır. Kısa sınavların ikisi haberli biri habersiz olarak uygulanır. İlk kısa sınav birinci ara sınav öncesi haberli, ikinci kısa sınav ikinci ara sınav öncesi habersiz, üçüncü kısa sınav ise üçüncü ara sınav öncesi haberli olarak uygulanır. Kısa sınavların telafisi bulunmamaktadır, öğrencilerin sınavlara katılım göstermesi beklenmektedir. Her bir kısa sınav, ilgili ara sınav notuna %10 oranında katkı sağlar. Kısa sınav tarih aralıkları her akademik dönem başında Yükseköğretim Kurumumuz safasında duyurulur.

Ara Sınavlar

- Ara sınav: Hazırlık Sınıfı eğitim-öğretimi süresince 3 (üç) ara sınav yapılır. Ara sınav tarihleri Üniversitenin akademik takviminde belirtilen sınav tarihlerinde yapılır.
- Her bir ara sınav puanının en çok %50'si kısa sınav/proje/ödev dosyası/sınıf içi değerlendirmeden oluşabilir. Bu katkının hangi derslerde olacağı ile şekli ve oranı dönem başında ders sorumlusu tarafından belirlenerek duyurulur.
- Proje/Ödev Dosya Değerlendirmesi: Yazılı ve/veya sözlü (sunum ve benzeri) ödevlerin yer aldığı, ders sorumlusu veya bir komisyon tarafından değerlendirilen çalışmalardır.
- Sınıf İçi Değerlendirme: Bu not, derse katılım, ödev ve çalışmaları zamanında yapma gibi ölçütlere göre ders sorumlusu tarafından verilir.
- İngilizce hazırlık sınıfında başarı, mutlak değerlendirme ölçütüne göre yapılır. Ara sınav puanları aritmetik ortalamasının %60'ı ile yıl sonu sınavı puanının %40'ı toplamı 70 (yetmiş) ve üzeri olan öğrenciler başarılı kabul edilir. Yılsonu sınavı puanının en az 45 (kırk beş) olması şarttır.
- Arapça hazırlık sınıfında başarı, mutlak değerlendirme ölçütüne göre yapılır. Ara sınav puanları aritmetik ortalamasının %60'ı ile yıl sonu sınavı puanının %40'ı toplamı 60 (altmış) ve üzeri olan öğrenciler başarılı kabul edilir. Yıl sonu sınavı puanının en az 45 (kırk beş) olması şarttır.

Yılsonu (Final) Sınavı

- Yıl sonu sınavı: a) Arapça Hazırlık sınıfı öğretiminin sonunda akademik takvimde öngörülen tarihler içerisinde tek oturumda yapılır. b) İngilizce Hazırlık sınıfı öğretiminin sonunda akademik takvimde öngörülen tarihler içerisinde birden çok oturumda yapılabilir.
- Bu sınavlara devam zorunluluğunu (%70) yerine getirmiş olan hazırlık sınıfı öğrencileri katılabilir.

- Bu sınavlar hazırlık eğitimi süresince yürütülmüş tüm dersleri kapsayacak şekilde planlanmış, farklı dil beceri ve yeterliliklerini ölçen bütüncül tek bir sınavdan oluşur ve 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir.
- Başarı veya yeterliliğe esas ortalama puandaki, küsuratı 0,5 ve üzeri olan notlar bir üst tam puana tamamlanır. Bu kural yeterliliğe esas uluslararası geçerliliği olan sınavlar ve e-YDS/YDS/YÖKDİL gibi ulusal sınavların puanları için geçerli değildir.
- Pandemi veya çeşitli mücbir sebepler sonucunda ortaya çıkacak koşullara göre yukarıda belirtilen not hesaplamaları ve başarı durumlarının değerlendirilme süreçleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yeniden düzenlenebilir.

Mazeret Sınavı

- Mazeret sınavı: herhangi bir ara sınava Yükseköğretim Kurulunca geçerli kabul edilen bir mazeretten ötürü giremeyen öğrenciler için eğitim yılının son haftası içerisinde bir kez yapılır. Bu sınavda alınan puan, birden çok ara sınava giremeyenler için giremedikleri en son sınav puanı alanına işlenir. Diğer sınavlar için mazeret sınavı yapılmaz. Mazeret Sınavı, girilemeyen ara sınavdan bağımsız olarak yapılır. Mazeret sınavına girmek isteyen öğrencilerin, mazeretin bitimini takip eden ilk 3 (üç) iş günü içinde mazeretlerini gösterir belgeyi (Bkz. Ek 2.) Yükseköğretim sekreterliğine teslim etmeleri gerekir.

Bütünleme Sınavı

- Bütünleme sınavı: Hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin katılabileceği bir sınavdır. Aynı yılın yıl sonu sınavı yerine geçer.

Sınav Sonuçlarına İtiraz Süreci

Öğrenciler, sınav sonuçlarına maddi hata sebebiyle itirazını, sınav sonuçlarının ilanından itibaren 3 (üç) iş günü içinde yazılı olarak Yükseköğretim sekreterliğine yapabilir. (Bkz. Ek 3.) İnceleme ve tespit edilen maddi hata, ilgili yönetim kurulunca karara bağlanır ve düzeltme işlemi bir hafta içinde tamamlanır.

Ders Planı ve Ders İzlenceleri

Yükseköğretim kurumumuz bünyesinde yürütülmekte olan İngilizce Öğretmenliği ve İngilizce Mütercim ve Tercümanlık bölümleri hazırlık programı ders saatleri 2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla aşağıda Tablo 1’de verildiği şekildedir.

Tablo 1. Ders Saatleri

Ders Adı	Saat
Main Course	6
Reading	4
Writing	4
Listening	4
Speaking	4
Grammar	4
Toplam	26

Tablo 1’de belirtilen her bir dersin içeriği ve bunların öğretilme sırasını açıklayan ders izlenceleri [Yabancı Diller Yüksekokulu | Sayfa | Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı Dersleri](#) adresinde paylaşılır. İzlenceler işlenecek konular, öğrenme hedefleri, değerlendirme yöntemleri, değerlendirme kriterleri ve kaynaklar hakkında bilgi sunarak öğrenciler için bir yol haritası görevi görür. Bu sebeple, her akademik dönem için sorumlu öğretim elemanı tarafından öğrencilerle paylaşılan izlencenin takip edilmesi son derece önemlidir.

Program Çıktıları

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Diller için Avrupa Ortak Referans Çerçevesi (CEFR) temel alınarak hazırlanan Trabzon Üniversitesi Zorunlu İngilizce Hazırlık Programı, öğrencilerin B2 düzeyinde İngilizce dil becerileri kazanmalarını hedeflemektedir. Program süresince, 21. Yüzyılın gereklilikleri doğrultusunda öğrencilerin iletişim becerileri geliştirilirken, kültürlerarası etkileşim, yaratıcı ve eleştirel düşünme ile işbirliği gibi yetkinlikler kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu kapsamlı ve beceri odaklı program, öğrencilerin sosyal, akademik ve mesleki yaşamlarında etkili bir iletişim kurabilmelerine olanak sağlamayı hedeflemektedir. Diller için Avrupa Ortak Referans Çerçevesi (CEFR) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak hazırlanan programın sonunda öğrenciler:

1. Kişisel, sosyal, akademik ve mesleki yaşamda karşılaşılan tanıdık ve yabancı (hem somut hem de soyut) konularda standart konuşma dilini anlayabilir.
2. Öğrenciler, konuşmanın yapılandırılmış bir şekilde sunulması koşuluyla, ana fikirleri ve özel bilgileri not alarak ve kilit noktaları belirleyerek çok çeşitli konulardaki özgün ve uzun konuşmaları anlayabilirler.

3. Daha az öngörülebilir olan görev ve durumlarda akıcı, doğal ve spontane bir şekilde etkileşim kurabilirler. Fikirlerini genişletebilir ve söylemek istediklerini kısıtlamak zorunda kalmadan iletişimi sürdürebilirler, ancak iletişimde küçük kesintiler meydana gelebilir.
4. Öğrenciler çeşitli amaçları yerine getirmek üzere çok çeşitli konularda ayrıntılı, akıcı ve iyi yapılandırılmış konuşmalar yapabilir; fikirlerini net bir şekilde ifade edebilir ve tartışmalara katılabilir, argümanlar sunabilir ve karşı argümanlara etkili bir şekilde yanıt verebilirler.
5. Kişisel, sosyal, akademik ve mesleki yaşamlarında karşılaştıkları çeşitli konulara (hem somut hem de soyut) ilişkin nispeten karmaşık ve uzun metinleri yüksek derecede bağımsızlıkla okuyabilirler. Belirtilen ve ima edilen ana noktaları ve ayrıntıları belirleyebilir ve metnin yapısını ve mantıksal akışını anlayabilirler.
6. Öğrenciler çok çeşitli konularda temel akademik kurallara uygun, ayrıntılı, akıcı ve iyi yapılandırılmış metinler (genişletilmiş paragraflar ve denemeler) üretebilir, farklı kaynaklardan gelen bilgi ve argümanları değerlendirebilir, bunları yazılarında sentezleyebilir ve orijinal metni açıklayarak ve özetleyerek kısa özetler üretebilirler.
7. Uzmanlık alanlarındaki teknik tartışmalar da dahil olmak üzere hem somut hem de soyut konulardaki karmaşık metinlerin ana fikirlerini anlayabilirler.
8. Her iki tarafı da zorlamadan anadili İngilizce olan kişilerle düzenli etkileşimi mümkün kılacak derecede akıcılık ve doğallıkla etkileşim kurabilirler.
9. Geniş bir konu yelpazesinde açık ve ayrıntılı metinler üretebilir ve çeşitli seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını vererek güncel bir konuda bir bakış açısını açıklayabilir.
10. Çoğu bağlamda kendilerini açık ve uygun bir şekilde ifade etmelerine olanak tanıyacak şekilde yüksek düzeyde dilbilgisi doğruluğu ve geniş bir kelime yelpazesine hakimiyet gösterebilirler.
11. Yaşam boyu öğrenmeye yönelik olumlu bir tutum geliştirip sürdürürler ve öğrenmelerini etkin bir şekilde yönlendirmek için yabancı dilde öğrenme ihtiyaçlarını belirler.

Beceri Bazlı Program Çıktıları

Bu bölümde, Diller için Avrupa Ortak Referans Çerçevesi (CEFR) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) temel alınarak hazırlanan programın sonunda öğrencilerin kazanmış olması hedeflenen program çıktıları beceri temelli olarak ayrı ayrı verilmiştir. Bu beceriler okuma, dinleme, konuşma, yazma becerileri ve dilbilgisidir.

Okuma Becerileri

Seviye sonunda öğrenciler şunları yapabilirler:

- İçeriğin neleri kapsayacağı hakkında anlamlı tahminler yapmak için içeriği gözden geçirerek ön okuma yapabilirler.
- Okuduğunu kavramadan ödün vermeden daha verimli okuma yapabilmek için stratejiler geliştirebilirler.
- Güncel sorunları ele alan ve belirli bakış açılarını içeren makale ve raporları okuyabilirler.
- Metinlerdeki bilinmeyen kelimelerin anlamını bağlamdan çıkarabilirler.
- Kendi uzmanlık alanlarındaki teknik tartışmalar da dahil olmak üzere, somut ve soyut konulardaki karmaşık metinlerin konu ve ana fikirlerini anlayabilirler ve kilit noktalarını tespit edebilirler.
- Ayrıntılı metinlerde detayları ve özel bilgileri belirleyebilirler.
- Farklı kaynaklardan gelen bilgileri özetleyebilir ve kendi cümleleriyle ifade edebilirler.
- Okudukları metinleri analiz ve sentez ederek konuyla ilgili olarak değerlendirme yapabilir ve kendi görüşlerini ifade edebilirler.

Dinleme Becerileri

Seviye sonunda öğrenciler şunları yapabilirler:

- ***Tanıdık Konular Üzerinde Uzun Konuşmaları Anlama:*** Öğrenciler, konuya aşina oldukları sürece uzun konuşma ve derslerdeki ana fikri, önemli detayları ve içerikteki genel bağlantıları kolaylıkla kavrayabilirler.
- ***Karmaşık Tartışmaları ve Sunumları Takip Edebilme:*** Karmaşık yapılı tartışmalarda ve sunumlarda konuşmacının görüşlerini ve anahtar bilgileri izleyebilir, konuşmanın ilerleyişini anlamlandırabilirler. Bu sayede, tartışmanın ana hatlarını ve konuşmacının bakış açısını kavrayabilirler.
- ***Güncel Medya İçeriklerini Anlama:*** Öğrenciler, televizyon haberlerinin çoğunu, güncel olay programlarını ve genel bilgi veren medya içeriklerini rahatlıkla takip edebilirler. Bu tür programlarda kullanılan dil ve içerik yapılarına aşinalık kazanarak çeşitli konulardaki içerikleri anlayabilirler.

- **Standart Lehçelerdeki Filmleri İzleyebilme:** Standart bir lehçede çekilmiş film ve diyalogları izleyebilir, özellikle ana akım film ve dizi içeriklerinde kullanılan dili, konuşmacının niyetini ve karakterlerin tutumlarını çözümleyebilirler.
- **Uzun Konuşmalarda Tutum ve Bakış Açısını Tanıyabilme:** Öğrenciler, uzun konuşmalarda ve sunumlarda konuşmacının bakış açısını ve tutumunu fark edebilirler. Örneğin, eleştirel ya da destekleyici bir bakış açısını veya duygusal bir tonlamayı anlayarak içerikteki nüansları tespit edebilirler.
- **Anahtar Bilgileri Çıkarabilme:** Karmaşık konuları ele alan uzun konuşmalardan, derslerden veya sunumlardan anahtar bilgileri ve önemli noktaları çıkarabilirler. Bu beceri sayesinde dinledikleri bilgiyi özetleyebilir, farklı bağlamlarda kullanabilirler.

Konuşma Becerileri

Seviye sonunda öğrenciler şunları yapabilirler:

- **Anadili İngilizce Olanlarla Akıcı İletişim Kurma:** Öğrenciler, anadili İngilizce olan kişilerle zorlanmadan doğal ve akıcı şekilde iletişim kurabilirler. Günlük konuşmalardan derinlemesine tartışmalara kadar çeşitli durumlarda rahatça iletişim kurabilirler.
- **Tanıdık Ortamlarda Aktif Tartışma Katılımı:** Tanıdık sosyal veya akademik ortamlarda, tartışmalara aktif olarak katılabilir; kendi görüşlerini açıkça ifade eder ve düşüncelerini destekleyebilirler. Aynı zamanda, tartışmayı sürdürebilecek yorumlar yaparak iletişimin devam etmesine katkıda bulunabilirler.
- **Kendi Alanlarında Derinlemesine Açıklamalar Yapabilme:** İlgi duydukları veya bilgi sahibi oldukları alanlarda, geniş bir konu yelpazesi hakkında açık ve detaylı açıklamalar yapabilirler.
- **Güncel Konular Üzerinde Görüş Bildirme:** Güncel bir konu üzerine düşüncelerini ifade ederken, farklı seçeneklerin avantaj ve dezavantajlarını açıklayıcı bir şekilde sunabilirler.
- **Fikir ve Görüşlerini Net Bir Şekilde İfade Etme:** Öğrenciler, görüşlerini kesin ve net bir şekilde ifade edebilirler. Konuşma sırasında katkılarını, diğer konuşmacıların söyledikleriyle ustaca ilişkilendirerek dinamik bir iletişim sağlayabilir ve diyalogları zenginleştirebilirler.

Yazma Becerileri

Seviye sonunda öğrenciler şunları yapabilirler:

- Yazılacak konular ile ilgili beyin fırtınasını yaparak fikirlerini planlayabilir, ana hatlarıyla çizebilir ve organize edebilirler.

- Net ve tartışılabilir bir ana fikir geliştirerek destekleyici cümleler ve ayrıntılar ile iyi organize edilmiş akademik paragraflar yazabilirler.
- Fikir üretme, organize etme, planlama, gözden geçirme ve düzenleme gibi adımları geliştirebilirler.
- Organizasyon, içerik, dilbilgisi, noktalama işaretleri, yazım denetimi, kelime seçimi ve akıcılık hususlarını göz önüne alarak çeşitli türlerde(süreç, anlatı, betimleyici, karşılaştırma, sebep sonuç ve tartışma) metinler yazabilirler.
- Belirli bir bakış açısını desteklemek ya da karşı çıkmak için bilgi aktararak veya gerekçeler sunarak bir deneme ya da rapor yazabilirler.
- Fikirler ve paragraflar arasında tutarlılığı ve bütünlüğü sağlamak için uygun bağlayıcı ifadeler kullanabilirler.
- Noktalama işaretlerini ve yazım kurallarını uygun şekilde kullanabilirler.
- Farklı yazım öncesi evre tekniklerini, yazma stratejilerini ve becerilerini kullanabilirler.
- Eleştirel düşünebilir ve bunu yazma çalışmalarına yansıtabilirler.
- Öz-denetim ve öğretmen/akran geribildirimlerine göre yazdıklarını metinleri gözden geçirip yeniden düzenleyebilirler.
- Uygun dilbilgisi kurallarını ve kelimeleri kullanarak akademik metinler yazabilirler.

Dilbilgisi

Seviye sonunda öğrenciler şunları yapabilirler:

- Zamanları karmaşık durumlarda kullanabilirler.
- 0, 1, 2, ve 3. Koşul cümlelerini doğru bir şekilde kurabilirler.
- Karışık koşul cümleleriyle geçmiş ve geleceğe dair varsayımlar yapabilirler.
- Edilgen yapıyı (Passive Voice) farklı zamanlarda kullanarak cümleler oluşturabilirler.
- “It is said that...”, “He is believed to...” gibi yapılarla duyulan veya bilinen bilgileri ifade edebilirler.
- “Must,” “should,” “could have,” “might have,” gibi kiplerle tahmin, zorunluluk ve öneriler yapabilirler.
- Olasılık ve geçmişe dair pişmanlık ifade eden kiplerin kullanımlarını kavrayabilirler.

- Farklı zaman ve kiplerde dolaylı anlatımı (Reported Speech) kullanarak başkalarının söylediklerini dolaylı yoldan aktarabilirler.
- Sorular, emir cümleleri ve zaman ifadeleriyle dolaylı anlatımı kullanabilirler.
- “However,” “although,” “despite,” “in spite of,” “unless,” “as long as” gibi bağlaçlarla karmaşık cümleler oluşturabilirler.
- Nedensellik ve sonuç ilişkisi kurarak daha akıcı ve anlamlı metinler oluşturabilirler.
- Relative clauses (sıfat cümlecikleri) kullanarak isimleri tanımlayan cümleler kurabilirler.
- Zarf cümlecikleri (adverbial clauses) ile eylemlere yönelik detay ve ek bilgi verebilirler.
- Gerund (V-ing) ve infinitive (to + V1) yapılarının farklı anlamları ve kullanımları hakkında hakimiyet sahibi olurlar.
- “Not only...but also,” “so...that,” “such...that,” gibi yapılarla güçlü vurgu yaparak anlamı destekleyebilirler.
- “Never have I seen such a beautiful place.” Gibi olumsuz ifadelerle cümle başında inversion (devrik yapı) kullanabilirler.
- Görüş ve duyguları daha ince detaylarla ifade edebilirler, örneğin, “frustrated,” “thrilled,” “reluctant” gibi duygu yansıtan kelimeleri doğru bağlamda kullanabilirler.
- “It looks like,” “it seems as if,” “he appears to be” gibi yapılarla bir olay veya duruma dair izlenim ve tahmin yapabilirler.
- Dedikodu veya dolaylı aktarımlar için “he is said to,” “it is rumored that” gibi yapıları kullanabilirler.
- “Having finished her homework, she went out.” Gibi zarf cümleciklerini kısaltarak daha akıcı ve doğal bir ifade yapısı oluşturabilirler.
- Kendi fikirlerini ve görüşlerini daha spontane ve doğal bir şekilde ifade edebilirler.
- Farklı bağlamlarda uygun cümle yapıları seçerek daha resmi veya gayri resmi ifadeler kullanabilirler.

Sınavların Başarı Notuna Etki Oranları

Her bir ders için; 3 (üç) adet Quiz, 3 (üç) adet ara sınav ve 1 (bir) tane de yıl sonu sınavı olmak üzere toplam 7 (yedi) adet not sınav uygulaması mevcut.

Bu durumda, her bir dersten 7 (yedi) sınav olmak üzere, 6 (altı) dersten yıl boyunca toplam 42 (kırk iki) sınav üzerinden değerlendirme yapılıyor.

Genel başarı notuna her bir ara sınavın etkisi %20, final sınavının etkisi ise %40 oranındadır.

Ara sınavın not değerini ise %90 oranda vize sınavı notu, %10 oranında o sınava bağlı olan ve sınavın öncesinde yapılan Quiz notu etkiliyor. Genel anlamda not ağırlıklarını Main Course %20, diğer dersler %16'dır.

Bütün bu sürecin sonunda ortaya çıkan başarı notu 70 (yetmiş) ve üzerinde olan öğrenciler hazırlık programından mezun olmaya hak kazanırlar. Sınavların başarı notuna etki oranları Tablo 2'de ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 2. Sınavların Başarı Notuna Etki Oranları

Sınavların Başarı Notuna Etki Oranları								
Yüzde%	QUIZ	1. ARASINAV	QUIZ	2. ARASINAV	QUIZ	3. ARASINAV	FİNAL/BÜTÜNLEME	TOPLAM
Maincourse	0,4	3,6	0,4	3,6	0,4	3,6	8	20
Writing	0,32	2,88	0,32	2,88	0,32	2,88	6,4	16
Speaking	0,32	2,88	0,32	2,88	0,32	2,88	6,4	16
Listening	0,32	2,88	0,32	2,88	0,32	2,88	6,4	16
Grammar	0,32	2,88	0,32	2,88	0,32	2,88	6,4	16
Reading	0,32	2,88	0,32	2,88	0,32	2,88	6,4	16
TOPLAM	2	18	2	18	2	18	40	100

* Not katkısı birim değerleri 100 üzerinden yapılmıştır.

SINAV KURALLARI

Genel Kurallar

- Sınavlar, akademik takvimde belirtilen süreler içerisinde, bölüm başkanlıklarınca hazırlanan sınav programlarında gösterilen yer ve saatte yapılır.
- Öğrenciler sınavdan önce, sınav salon giriş kapısı yanında bulunan kapı panolarında ilan edilen yerde, sıra numaralarına uygun olarak sınava girmek zorundadır. Başka bir salonda sınava giren öğrencinin **sınavı geçersiz sayılır.**
- Sınav listelerinde adı yer almayan öğrenciler hiçbir şekilde **sınava alınmaz.**
- Sınava girecek öğrenci yanında fotoğraflı **Öğrenci Kimlik Belgesi**'ni bulundurmak zorundadır. Öğrenci Kimlik Belgesi, sınav süresince oturulan sıranın üzerinde bulundurulur. Şüphe uyandıran durumlar nedeniyle, ikinci bir kimlik belgesi (TC/Özel Kimlik Belgesi, pasaport, sürücü belgesi vb) gösterilmek zorundadır. Şüpheli durumu nedeniyle kimliğini ispat edemeyenler **sınava alınmaz.**
- Öğrenciler sınav salonlarına; **CEP TELEFONU, kablosuz iletişim sağlayan cihazlar, kulaklık, telsiz, çağrı cihazı, silah, kesici alet, gelişmiş elektronik hesap makineleri, fotoğraf makinesi, kayıt cihazı ile her türlü gelişmiş elektronik ve mekanik cihaz ile **GİREMEZ.**** Bu ve benzeri bir cihaz ile sınava giren öğrenci, salondan çıkartılır, sınavı geçersiz sayılır ve o sınavdan sıfır not almış sayılır.
- Sınav esnasında izin verilen sınav materyalleri haricinde; yanında kitap, defter, ders notu, sözlük, dergi ve benzeri yayın bulunan öğrenciler sınav **salonuna alınmaz.**
- Sınav başladıktan **15 dakika** içerisinde sınava geç gelen öğrenci, sınava girebilir ancak kendisine **ek süre verilmez.** 15 dakika sonrasında sınava girmek isteyen öğrenciler ise **sınav salonuna alınmaz.**
- Sınav düzenini bozacak davranışlarda bulunan, sınavda kopya çeken, kopya çekmeye teşebbüs eden, kopya veren, başkalarına yardım eden, başkasının yerine sınava giren, yerine başkasını sınava sokan öğrenciler salondan çıkartılır ve **sınavı geçersiz sayılır.** Test türü sınavlarda ikili ya da toplu kopya çektiği anlaşılan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler hakkında **disiplin soruşturması** başlatılır.
- Öğrenciler sınav süresince **sigara, puro, pipo vb. içemez, sakız çiğneyemez.** Sınav süresince öğrenciler yanlarında su, şekerleme vb. bulundurabilir.

- Sınav esnasında öğrencilerin; birbirleri ile konuşmasına, kalem, silgi, hesap makinesi vb. araç-gereçleri alıp vermelerine, yerlerinden kalkmalarına, arkaya dönmelerine, kâğıdını başkaları görecektir şekilde tutmalarına **müsaade edilmez, gerekirse haklarında disiplin soruşturması başlatılır.**
- Sorulara verilen cevapların herhangi bir yere yazılarak sınav salonundan dışarı çıkarılmasına izin verilmez. Bu kurala uymayan öğrencilerin **sınavları geçersiz sayılır.**
- Her ne sebeple olursa olsun, sınav salonundan çıkan öğrenci tekrar **sınav salonuna alınmaz.** Sağlık problemleri nedeniyle oluşabilecek özel durumlar, sınavdan en az 7 gün öncesinden bölüm başkanlığına yazılı ve belgeli olarak beyan edilmelidir.
- Sınav Salonu İmza Formu **TÜKENMEZ KALEM** (mavi/siyah renkli) ile imzalanır. Öğrencilerin tükenmez kalem bulundurmaları zorunludur. Bu form imzalanana kadar hiçbir öğrenci **salondan çıkarılmaz.**
- Cevap kâğıdını karalayan, yırtan, saklayarak vermeyen öğrencinin sınavı geçersiz sayılır ve hakkında disiplin soruşturması başlatılır.
- Cevap kâğıdını teslim eden öğrenci beklemeden ve sessizce sınav salonunu terk etmelidir. Öğrencilerin salon, koridor gibi yerlerde beklemesine **izin verilmez.**

Diğer Hususlar

- Sınav süreleri, sınav başlamadan önce salon görevlileri tarafından sözlü olarak duyurulacak ve soru kâğıtlarında belirtilecektir.
- Sınavın test, klasik, boşluk doldurmalı, kısa soru-cevap, karma, yanlışın doğruyu götürmesi veya daha farklı bir metotla yapılmasına dersin sorumlusu karar verir. Sınav yöntemi önceden öğrencilere duyurulur.
- Test sınavları için özel olarak bastırılan optik formlar kullanılır. Optik form üzerine yazılacak ve yapılacak her türlü işaretleme için **kurşun kalem** kullanılır.
- Sınav başlamadan size verilen soru kâğıdını kontrol ediniz. Tam okunamayan, bozuk veya eksik basılan soru kâğıdı için salon görevlisine başvurunuz.
- Yanlış olduğu veya cevabı bulunmadığını düşündüğünüz sorularla ilgili salon görevlileri ile tartışmayınız. Böyle durumlarda her soruyu cevaplandırmaya çalışın ve doğru kabul ettiğiniz cevabı işaretleyiniz.

- Sınav süresince görevlilerle konuşulmaz, **soru sorulmaz.**
- Test sınavlarında cevap kâğıdında her soru için bir seçenek işaretlenmelidir. Çift veya daha fazla işaretlenen cevaplar yanlış olarak değerlendirilir.
- Öğrenciler sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundadır. Sınav görevlileri gerektiğinde öğrencinin yerini değiştirebilir.
- Cevap kâğıdına adını soyadını, öğrenci numarasını ve grubunu yazmayan, hatalı yazan veya başka bir numara kodlayan öğrencilerin **sınavları geçersiz sayılır.**
- Görme engelli öğrenciler diğer öğrencilerden ayrı olarak yardımcı bir odada sınava alınır. Bu öğrencilere bir yardımcı verilir ve cevaplama süresi diğer öğrencilere verilen süreden **30 dakika** daha fazla olur.
- Ellerini kullanamayan bedensel engelli öğrenci ayrı bir salonda sınava alınır ve kendisine bir yardımcı verilir.
- Sınava giren bedensel engelli öğrencilerin tuvalete çıkmalarına görevli eşliğinde izin verilir.
- Bacak veya ayaklarında engeli bulunan öğrenciler ile epileptik özellikleri bulunan, böbreklerinden rahatsız olan vb. öğrenciler diğer engelsiz öğrencilerle birlikte sınava alınır.
- Herhangi bir kaza nedeniyle el, kol, bacak veya ayakları alçıda bulunan öğrencilerin geçici bu durumları dikkate alınarak, yardımcı odada sınava alınır.
- Test sınavı bitiminde, sınav görevlileri cevap kâğıtlarını toplayana kadar **yerinizden kalkmayınız.**

AKADEMİK DANIŞMA

Zorunlu yabancı dil hazırlık sınıfı akademik danışmanı ya da danışmanları tarafından öğrencilerle akademik grup danışmanlığı toplantıları gerçekleştirilir. Toplantılarda, öğrencilere eğitim-öğretim mevzuatı, öğrenci değişim programları, dersler, ödevler ve projelerle ilgili bilgilendirmeler yapılır, öğrencilerin bu konulardaki sorunları ve soruları değerlendirilir. Öğrencilerle dönem sonu sınavlarının ardından yapmaları gereken işlemler ve gelecek döneme yönelik dikkat etmeleri gereken hususlar paylaşılır; bu konulara ilişkin soruları ve yaşadıkları sorunlar alınarak değerlendirilir. Ayrıca, bireysel ya da grup sorunlarıyla karşılaşıldığında veya bilgi/danışmanlık ihtiyacı duyulduğunda izlenebilecek yollar hakkında öğrencilere rehberlik edilir.

EKLER

Ek 1. Akademik Prsonel İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Dahili	E-Posta
Öğr. Gör. Dr. Gökçenaz GAYRET	1567	gokcenazgayret@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Yıldırar KURNAZ	1400	yildiraykurnaz@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Şadıman HUNUTLU	1570	sadimanhunutlu@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Elif AYDIN YAZICI	1304	elifaydinyazici@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Esin SAYLAN	1578	esinsaylan@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Damla KATLAN	1207	damlakatlan@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Emrullah AY	1340	emrullahay@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Handan İLYAS KARATAŞ	1215	handan@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Merih AYDIN	1574	merihaydin@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Neslihan KELEŞ	1302	neslihankesles@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Özge Su ÖZALP	1216	ozgesuoalpa@trabzon.edu.tr
Öğr. Gör. Seyhan ÇAĞLAR ERDOĞAN	1208	seyhanerdogan@trabzon.edu.tr

Ek 2. Mazeret Sınavına Girme Dilekçesi

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
Yabancı Diller Yüksekokulu



ÖĞRENCİNİN

Adı-Soyadı :
Nosu :
Bölüm/Program :
Sınıfı :
Cep :

ÖZÜR BELGELERİ

RAPOR () DİLEKÇE () DİĞER ()
GİRMEK İSTEDİĞİ ÖZÜR SINAVI
I.Arasınav () Ödev/Uyg ()

ÖZÜR SINAVINA GİRMEK İSTEDİĞİ DERSLER			
S.NO	Dersin Kodu ve ADI	SINAVIN YAPILDIĞI TARİH	DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ & İNGİLİZCE MÜTERCİM VE TERCÜMANLIK BÖLÜM
BAŞKANLIĞINA**

Yukarıda belirten özrümün kabul edilerek özür sınavına girebilmem hususunda gerekli işlemin yapılmasını saygılarımla arz ederim. ☐

İmza

EK: 1 Adet.....

...../...../.....

SAYI:.....

Tarih:...../...../.....

BÖLÜM BAŞKANLIĞI GÖRÜŞÜ

Yukarıda kimliği belirtilmiş olan bölümümüz öğrencisinin ilgili yönetmeliğin 12. maddesine göre özrü Başkanlığımızca kabul edilmiş/edilmemiş olup, özür sınavlarına girmesi/girmemesi uygun görülmüştür.

Ek 3. Sınav Notuna İtiraz Dilekçesi

T.C.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
SINAV NOTUNA İTİRAZ FORMU

..... BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Bölümünüz.....numaralı öğrencisiyim. Aşağıda bilgileri verilen dersin sınavından beklediğim notu alamadım. Sınav kâğıdımın yeniden incelenmesini arz ederim. .../.../202...

(Ad Soyadı, imza)



Adı Soyadı		Programı	
T.C. Kimlik No		Öğrenci No	
Telefon No		E-Posta	
Dersin Kodu - Adı		Öğretim Elemanı	
Aldığı Rakamlı Not		Beklediği Rakamlı Not	
İncelenecek Sınav*		Grubu**	

*Ara Sınav, Dönem Sonu, Özür, Bütünleme, Ödev.

**A grubu, B grubu vb.

Not: Yeniden inceleme dilekçesi sınav sonuçları ilan edildikten itibaren **en geç 3 gün** içerisinde ilgili bölüm başkanlığına verilmelidir.

Bu Kısım Öğretim Elemanı Tarafından Doldurulacaktır

☐ Maddi hata yoktur ☐ Maddi hata vardır (Sınav evrakının fotokopisi ektedir.)

ÖĞRETİM ELEMANI

.../.../202...

(Ad-Soyadı-imza)

AÇIKLAMA: (Maddi hata olması durumunda gerekli açıklama aşağıda yapılacaktır.)

BÖLÜM BAŞKANI

.../.../202...

(Ad-Soyadı imza)